

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОП.10 История и традиции гостеприимства

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

г. Балахна
2022 г.

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История и традиции гостеприимства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- изучение основных этапов зарождения и развития туризма и гостеприимства как социального феномена, а также индустрии гостеприимства;
- ознакомление студентов с особенностями зарождения и генезиса туризма и гостеприимства в России, а также возникновение индустрии гостеприимства в Европе и в мире в целом;
- рассмотрение правовых норм, регулирующих сферу туризма и гостеприимства;
- формирование понимания характерных черт современной российской и международной индустрии туризма и гостеприимства и перспектив ее развития в XXI в.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	- ориентироваться в основных понятиях; ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мирового опыта гостеприимства и гастрономических традиций народов мира	- историю гостеприимства - историю традиций обычаи церемоний гостеприимства народов мира

Общие компетенции:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3

и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Традиционная культура как основа развития культуры гостеприимства		18	ОК 6, ЛР 01--14
	Традиционная культура как основа развития культуры гостеприимства	4	
	История и многообразие традиций гостеприимства народов мира	4	
	Традиции гостеприимства как социальные нормы этикета разных народов	4	
	Культурные основания традиций гостеприимства народов мира	4	
	Древняя корчма на Руси. Петровские реформы. Особенности жизни восточных славян в средние века. Торговый путь «Из варяг в греки». Зарождение паломничества на Руси. Освоение восточных территорий.	2	
	Практические работы	8	
	Многообразие традиций гостеприимства народов мира	2	
	Традиции и гостеприимства стран Северной и Южной Америки: сходства и различия	2	
	Путешествия древних греков, римлян, китайцев. Открытия, сделанные ими, а также основы зарождения элементов туристской инфраструктуры	2	
	Зарождение паломничества на Руси. Освоение восточных территорий.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Обычаи и традиции гостеприимства народов мира		18	ОК 6, ЛР 01--14
	Культурные основания российских традиций гостеприимства	4	
	Традиционные основы культуры гостеприимства народов Европы	4	
	Обычаи и традиции гостеприимства народов Ближнего и Дальнего Востока	4	
	Обычаи и традиции гостеприимства народов Южной и Юго-Восточной Азии	2	
	Гостеприимство и развитие гостиничного хозяйства в XIX в., начале XX века. Появление дачного, познавательно-пешеходного видов туризма.	2	
	Гостиницы в современной России	2	
	Практические работы	6	
	Традиции гостеприимства стран Африки: сходства и различия	2	
	Традиции гостеприимства в разных регионах России и странах СНГ	2	
	Развитие видов туризма и путешествий	2	
	Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Самостоятельная работа		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		38	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Общепрофессиональная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира: этнопсихологический аспект -М.: Диалогкультур,2019.-304с.

2. Уокер Д.Р. Введение в гостеприимство, Пер.с англ. Н.Н.Михайлова.- М.:ЮНИТИ,2019.-463с.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мирового опыта гостеприимства и гастрономических традиций народов мира	ОК 6, ЛР 01-14	Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению контрольной работы.
Знания: - - традиции, культуру и особенности гастрономических технологий народов мира - особенности гостеприимства и гастрономической культуры народов мира	ОК 6, ЛР 01-14	Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной работы. Оценка деятельности по выполнению домашнего задания. Оценка деятельности по выполнению дифференцированного зачета